

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи
Кафедра строительных и дорожных машин



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.В.Лесков

« 1 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация Подъемно - транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

11 августа 2016 г. № 1022

1. Цель и задачи производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель проведения производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- обеспечение безопасной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОК-6	Менеджмент, Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации машин.	Выпускная квалификационная работа
2.	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа
3.	ОПК-3	Менеджмент, Культурология.	Выпускная квалификационная работа
4.	ПК-18	Безопасность жизнедеятельности, Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин, Безопасность эксплуатации машин непрерывного транспорта.	Выпускная квалификационная работа
5.	ПСК-2.3	Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,	Выпускная квалификационная работа

		Грузоподъемные машины и оборудование, Строительные и дорожные машины и оборудование, Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Конструкторская практика.	
6.	ПСК-2.7	Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Прикладная теоретическая механика, Технологическая практика.	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

3. Способы, формы и места проведения производственной практики

Способы проведения практики – стационарная/выездная.

Формы проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – в профильных предприятиях региона и в необходимых случаях в лабораториях кафедры «Строительные и дорожные машины» ЗабГУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18	Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуа-

	ций
ПСК-2.3	Способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПСК-2.7	Способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать	Организационно-штатную структуру предприятия по эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования. Функции подразделений и служб. Систему технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в производственной зоне предприятия. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Эксплуатационную документацию, оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности.
Уметь	Использовать научно-техническую и нормативную документацию при выполнении профессиональной деятельности; разрабатывать технологические процессы эксплуатации машин; организовывать процесс производственной и технической эксплуатации; осуществлять контроль качества процесса эксплуатации, параметров технологических процессов, используемых ресурсов.
Владеть	Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации; способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации.

5. Объем и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (4)
2	Основной этап	Получение и закрепление профессиональных умений и навыков (160) Систематизация материалов по практике (10)
3	Заключительный	Оформление отчета по практике (42)

6. Формы отчетности по производственной практике

Дневник производственной практики. В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

Отчет по производственной практике. Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 1 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 2 к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики

8.1 Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. Баранников А.Ф. Теория организации: учебник / А.Ф. Баранников. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 700 с.
2. Озорнин С.П. Производственно-техническая инфраструктура предприятий сервиса машин: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 146 с.
3. Максименко А.Н. Эксплуатация строительных и дорожных машин : учеб.пособие / А. Н. Максименко. - Санкт-Петербург: БВХ-Петербург, 2006. - 400с.

8.1.2 Издания из ЭБС

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Бойко Н.И. Сервис самоходных машин и автотранспортных средств: учеб. пособие / Бойко Николай Иванович, Санамян Валерий Геворкович, Хачкинаян Амбарцум Ервандович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 512 с.
2. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин: учеб. пособие / А. И. Яговкин. - Москва: Академия, 2006. - 400 с.

8.2.2 Издания из ЭБС

8.3 Ресурсы сети Интернет

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

9.2 Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>), срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MS Office Standart 2013

5. АИБС "МегаПро"

6. MS Windows 7

7. Аскон Компас-3D LT Право использования программного обеспечения в учебных целях, предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<http://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе производственных и сервисных предприятий г. Читы и Забайкальского края согласно договорам.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению производственной практики

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- подготовка к практической работе, в соответствии с рекомендациями руководителя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает: постановку цели; составление соответствующего плана; поиск, обработку информации; представление результатов работы.

Требования к отчету

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (в т. ч. индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики бесед, экскурсий, изученных литературных источников. Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами. При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

Порядок защиты отчета

Перед защитой отчета по практике обучающийся дает краткую характеристику предприятия, на котором проходил практику, и полученных профессиональных умений и опыта. Далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает выполненные индивидуальные задания.

Разработчик:
Зав. кафедрой СДМ  Чебунин А.Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры СДМ:

(протокол от « 1 » сентября 2017 г. № 1

Зав. кафедрой СДМ  Чебунин А.Ф.

« 1 » сентября 2017 г.

Примерная форма отчета по производственной практике
Пример оформления титульного листа отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи
Кафедра «Строительные и дорожные машины»

ОТЧЕТ

по производственной практике

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс__ Группа _____

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20__

Структура отчёта о прохождении производственной практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-штатная структура предприятия по эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования.

1.2. Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования в производственной зоне предприятия.

1.3. Получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий транспортно-технологических машин.

1.4. Получение практических навыков по оценке технического состояния транспортно-технологических машин.

1.5. Проведение и анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и Р транспортно-технологических машин.

1.6. Разработка элементов оптимизации производственной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Направленность ОП Подъемно - транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
ОК-6 <i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>										
Менеджмент						+				
Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации машин									+	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенции						1			2	3
ОК-9 <i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>										
Безопасность жизнедеятельности							+			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенции							1			2
ОПК-3 <i>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>										
Менеджмент						+				
Культурология		+								
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Выпускная квалификационная работа										+
Этапы формирования компетенции		1				2				3
ПК-18 <i>Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>										
Безопасность жизнедеятельности							+			
Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин								+		
Безопасность эксплуатации машин непрерывного транспорта										
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										+
Выпускная квалификационная работа								+		
Этапы формирования компетенции							1	2		3
ПСК-2.3 <i>Способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</i>										

Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования						+									
Грузоподъемные машины и оборудование										+					
Строительные и дорожные машины и оборудование											+				
Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования										+					
Конструкторская практика							+								
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															+
Преддипломная практика															+
Выпускная квалификационная работа															+
Этапы формирования компетенции						1	2	3	4						5
<i>ПСК-2.7 Способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ</i>															
Теоретическая механика			+	+											
Сопротивление материалов				+	+										
Теория механизмов и машин					+										
Детали машин и основы конструирования						+									
Гидравлика и гидропневмопривод								+							
Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования										+					
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования											+				
Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования											+				
Прикладная теоретическая механика										+					
Технологическая практика											+				
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															+
Преддипломная практика															+
Выпускная квалификационная работа															+
Этапы формирования компетенции			1	2	3	4	5	6	7	8	9				

Форма обучения: заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наименование дисциплины												
<i>ОК-6 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>												

Менеджмент									+				
Экозащитные технологии при производстве и эксплуатации												+	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													+
Выпускная квалификационная работа													+
Этапы формирования компетенции									1			2	3
ОК-9 <i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>													
Безопасность жизнедеятельности												+	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													+
Выпускная квалификационная работа													+
Этапы формирования компетенции										1			2
ОПК-3 <i>Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>													
Менеджмент												+	
Культурология									+				
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													+
Выпускная квалификационная работа													+
Этапы формирования компетенции									1	2			3
ПК-18 <i>Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>													
Безопасность жизнедеятельности												+	
Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин Безопасность эксплуатации машин непрерывного транспорта													+
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													+
Выпускная квалификационная работа													+
Этапы формирования компетенции											1	2	3

ПСК-2.3 Способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе												
Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования							+					
Грузоподъемные машины и оборудование									+			
Строительные и дорожные машины и оборудование										+		
Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования									+			
Конструкторская практика							+					
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												+
Преддипломная практика												+
Выпускная квалификационная работа												+
Этапы формирования компетенции							1		2	3		4
ПСК-2.7 Способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ												
Теоретическая механика				+	+							
Сопротивление материалов					+	+						
Теория механизмов и машин						+						
Детали машин и основы конструирования							+					
Гидравлика и гидропневмопривод						+	+					
Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования									+			
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования										+		
Ремонт и утилизация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования										+		
Прикладная теоретическая механика									+			

Технологическая практика									+				
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности													+
Преддипломная практика													+
Выпускная квалификационная работа													+
Этапы формирования компетенции			1	2	3	4		5	6				7

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения вопросов практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-6	Знать	<i>Имеет общее представление о возможных действиях в нестандартных ситуациях на производстве</i>	<i>Имеет представление о действиях в нестандартных ситуациях на производстве</i>	<i>Знает алгоритм действий в нестандартных ситуациях на производстве</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет соучаствовать в выработке решений в нестандартных ситуациях на производстве</i>	<i>Умеет вырабатывать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<i>Умеет действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Способностью соучаствовать в выработке решений в нестандартных ситуациях на производстве</i>	<i>Навыками разработки решений в нестандартных ситуациях</i>	<i>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	Практические задачи

ОК-9	Знать	<i>Имеет представление о мерах первой помощи пострадавшим</i>	<i>Знает меры первой помощи пострадавшим</i>	<i>Имеет устойчивые знания о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет использовать приемы оказания первой помощи при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет использовать приемы оказания первой помощи</i>	<i>Умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет навыками использования приемов оказания первой помощи при консультационной поддержке</i>	<i>Владеет навыками использования приемов оказания первой помощи</i>	<i>Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Практические задачи
ОПК-3	Знать	<i>Имеет общее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет достаточное представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет соблюдать традиционные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет находить разносторонние подходы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет творчески подходить к применению способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет удовлетворительными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет хорошими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет прочными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
ПК-18	Знать	<i>Имеет общее представление об организации мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф</i>	<i>Знает способы организации мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф</i>	<i>Имеет устойчивые знания об организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий и катастроф при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий и катастроф</i>	<i>Умеет организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф при консультационной поддержке</i>	<i>Владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф</i>	<i>Способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>	Практические задачи

ПСК-2.3	Знать	<i>Имеет общее представление о способах достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	<i>Знает способы достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	<i>Имеет устойчивые знания о способах достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет достигать цели проекта при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно достигать цели проекта</i>	<i>Умеет самостоятельно достигать цели проекта выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет первоначальными навыками достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	<i>Владеет навыками достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации</i>	<i>Способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе</i>	Практические задачи
ПСК-2.7	Знать	<i>Имеет общее представление о технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации</i>	<i>Имеет представление о технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации</i>	<i>Знает состав и возможные формы технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет разрабатывать отдельные формы технологической документации при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно разрабатывать отдельные формы технологической документации</i>	<i>Умеет разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет навыками разработки технологической документации</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками разработки технологической документации</i>	<i>Способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ</i>	Практические задачи

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Для данного вида практики текущий контроль не проводится.

2.3 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
2. Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин в производственной зоне сервисного предприятия.
3. Структура персонала предприятия (профессионально-квалификационная, возрастная).
4. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).

5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
6. Оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и информационные средства, используемые при технологических процессах.
7. Использование научно-технической и нормативной документации при технологических процессах.
8. Обеспечение мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин.
9. Технологические процессы разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий транспортно-технологических машин, ходовой части и механизмов управления современных базовых марок.
10. Использование информационных технологий.
11. Осуществление мониторинга и контроля качества технологического процесса.
12. Разработка элементов оптимизации производственной деятельности.
14. Проведение диагностических работ и степень использования их результатов.
15. Выбор необходимых методов и средств для диагностики машин.
16. Анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и Р транспортно-технологических машин.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

1. Описание современного контрольно-диагностического или технологического оборудования применяемого по одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.
2. Описание особенностей выполнения одной из операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин определенной марки.
3. Описание нормативно-технических документов, которыми руководствуются при выполнении операций диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин.
4. Составление плана размещения оборудования и технического оснащения участка, зоны или рабочего места.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и опыта деятельности):

1. Для заданного состава парка транспортно-технологических машин определить программу работ по обслуживанию в течение года.
2. Для заданной трудоемкости работ и сроков выполнения оценить возможности производственной базы по техническому обслуживанию машин.
3. Для заданных объемов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту определить необходимое количество передвижных средств ТО и ремонта.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся учитывается:

- знание программного материала;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией расчетных действий, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Порядок защиты отчета

Перед защитой отчета по практике обучающийся дает характеристику предприятия в целом и его особенностях. После этого, обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю о составе работ на предприятии и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.